



EMPRESARIOS
UNIVERSIDADES
COMUNIDADES
PROYECTOS SOCIALES

II Seminario internacional **ComunicAcción**

Dinamización del servicio comunitario en Venezuela
Caracas, 1 y 2 de Abril de 2009

| | |
|-----------------|--|
| Qué: | II Seminario Internacional ComunicAcción Dinamización del Servicio Comunitario en Venezuela |
| Quiénes: | Martí Teixidó y María Eulalia Palau, de la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Expertos nacionales. |
| Cómo: | Jornada de dos días. Un seminario de experiencias. Panel de expertos. |
| Cuando: | 01 y 02 de abril de 2009 |
| Dónde: | Celarg. Caracas |

La Asociación Civil ProPaz, Priam Estrategias y la Comisión de Hacienda Pública Municipal y Contraloría de la Alcaldía de Chacao, unen sus esfuerzos, para hacer realidad el II Seminario Práctico ComunicAcción que tendrá lugar en la ciudad de Caracas los días 1 y 2 de abril del 2009 con la asistencia de dos invitados internacionales, los profesores Martí Teixidó y María Eulalia Palau, de la Universidad Autónoma de Barcelona, España.

La actividad se desarrollará en dos jornadas: una primera dedicada a aspectos teóricos sobre la indicada Ley, centrados en esta ocasión en la parte operativa, desde las perspectivas de las universidades, docentes, estudiantes, comunidades, ONG, empresas y sector público; y en la segunda jornada, se propiciarán encuentros sectoriales e intersectoriales para alcanzar el máximo provecho en el intercambio de conocimientos y experiencias.



1. Objetivo general

Promover la gestión de la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior (LSCEES), a fin de pasar del estadio inicial de implementación de la misma a un estadio de consolidación, impulsando sinergias entre sectores.

2. Objetivos específicos

- Consolidar el servicio comunitario como aporte de la universidad -estudiantes y profesores- al desarrollo comunitario, bajo la herramienta del aprendizaje servicio.
- Resaltar el rol de las comunidades, potenciando una visión y acción compartida con las universidades para que éstas contribuyan de manera efectiva a la satisfacción de las necesidades de aquellas.
- Impulsar el encaje y contribución de las organizaciones de la sociedad civil como mediación y apoyo a las comunidades y universidades.
- Facilitar las alianzas con las empresas, para que éstas colaboren con recursos humanos y materiales al diseño y ejecución de proyectos sociales en conjunto con la universidad, las comunidades y otros agentes vinculados con la vigencia efectiva de la LSCEES.
- Delinear la acción conjunta de los distintos colectivos vinculados a la LSCEES, con base a la satisfacción de las propias necesidades y de los demás.
- Insertar los contenidos de la actividad dentro de una línea de promoción y protección de los derechos de los niños y niñas, al cumplirse 20 años el próximo 20 de noviembre de la Convención sobre los Derechos del Niño.
- Reconocer la importancia del empleo de indicadores y criterios de valor para proceder una evaluación al término del servicio comunitario con garantías de un amplio consenso y sin perjuicio de matices derivados de las distintas perspectivas sociales o ideológicas
- Presentar experiencias en proyectos de servicio comunitario contextualizados en comunidades que puedan ser analizados, discutidos, perfeccionados y motivo de nuevas sugerencias por parte de los participantes.
- Profundizar conocimientos en las materias de ComunicAcción y Prosocialidad, como metodología de interacción y sustento ético-cívico, respectivamente.

3. Colectivos participantes

Las comunidades. Son destinatarias de las acciones del servicio comunitario. Deben ser destinatarias activas. Ante todo, a través de los líderes comunitarios debe tomarse conciencia de la propia realidad: percibir y descubrir las propias necesidades, expresarlas y comunicarlas.

Las organizaciones de la sociedad civil. Su base es de tipo ético, su acción generosa, su motivación la constatación de necesidades sociales no bien atendidas por las instituciones de la sociedad. Tienen siempre una dimensión de dinamización social aspirando a que sean todos los ciudadanos y ciudadanas los que se sientan responsables de la sociedad y de su bienestar.

Las empresas. Son llamadas a una contribución financiera como deber mínimo pero a través de profesionales, que participan de manera directa por responsabilidad y con sensibilidad propia, pueden detectar nuevas necesidades, nuevas demandas de actividad y ofrecer nuevos servicios y productos. Asimismo pueden contactar con jóvenes profesionales a los que pueden conocer directa y ampliamente sin acciones específicas del departamento de selección. Las empresas son muy necesarias para dar a los proyectos una posición operativa y realista y evitar que los proyectos se pierdan en manos de diletantes.

Los estudiantes. Son ciudadanos y ciudadanas jóvenes formados en el conocimiento y en destrezas específicas, a veces necesariamente muy especializadas. La especialización suele tener el precio de reducir la creatividad. El servicio comunitario aparece como una oportunidad de desarrollar la creatividad a partir de los conocimientos y destrezas que ya se tienen si se entra en contacto con estudiantes de otras especialidades. La creación cooperativa, multidisciplinaria y multiprofesional se puede activar en esas ciento veinte horas dando inicio al trabajo en red imprescindible en la sociedad actual.

Los profesores. Son los agentes impulsores de proyectos concretos de servicio comunitario, más allá de su campo académico de docencia e investigación. Si adquieren una perspectiva integrada de proyectos aislados avanzarán en una perspectiva holística muy superior a la suma de proyectos. Si el servicio comunitario podía ser percibido como complicación se puede percibir como oportunidad y enriquecimiento del valor de las disciplinas del propio campo de conocimiento. Se pasa de una dinámica centrífuga a una posición centripeta.

4. Dinamizadores del proyecto

María-Eulalia Palau: doctora en psicología, psicopedagoga, maestra y profesora que ha ejercido docencia en todos los niveles; maternal, parvulario, primaria, secundaria, bachillerato, formación profesional y universidad. Licenciada en psicopedagogía y máster en psicología del aprendizaje humano, su tesis doctoral se centra en la función del psicopedagogo en la educación secundaria y diseña una intervención como *Comunicación en la Relación de Ayuda Psicopedagógica* (Modelo CRAPs). Actualmente coordina aprendizaje-servicio de estudiantes de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona y es profesora de Prosocialidad del Departamento de Psicología de la misma universidad. Participa como formadora del profesorado en programas de formación permanente. Desde la dirección escolar en



dos centros ha trabajado por el barrio en la promoción de madres, en el desarrollo de servicios sociales. Como voluntaria colabora en la formación de padres y madres en educación de los hijos (uso de la cine y televisión, repertorios de canciones y cuentos, actividades lúdico-comunicativas) y en formación psicológica de adolescentes y de parejas matrimoniales. Es presidenta de la ONG Asociación Catalana para la Infancia Maltratada (ACIM).

Ha tenido diversas experiencias en nuestro país como conferencista en eventos internacionales sobre la LSCEES: FACES-UCV, Universidad de Carabobo y el último de ellos organizado por ProPaz y Priam Estrategias en julio del 2007. Ha compartido igualmente conocimientos y experiencias a nivel de comunidades de Caracas y de la ciudad de Valera. Coautora del libro "Gestión para la vigencia efectiva de la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior" publicado por ProPaz conjuntamente con la Universidad Católica Andrés Bello, y el patrocinio de la Fundación Konrad Adenauer.

Martí Teixidó: doctor en filosofía y ciencias de la educación, maestro, pedagogo. Su tesis doctoral *Escuela ComunicActiva*, sobre el modelo que se necesita en una sociedad de comunicación de masas incorporando el cine, la televisión, la música, la producción de revistas y la realización de técnicas y servicios evaluables como aprendizaje de habilidades sociales. Fue director escolar. Actualmente es inspector de educación y profesor asociado de la Universidad Autónoma de Barcelona donde imparte Política, planificación y supervisión de la educación, Evaluación del sistema educativo, Pedagogía de la comunicación de masas. Durante años ha trabajado en barrios como vocal de enseñanza de asociación de vecinos, como dinamizador de grupos de jóvenes, como dinamizador comunitario (cine, canción, revista), como formador de parejas matrimoniales en su dimensión social. Es presidente de la Societat Catalana de Pedagogia, filial del Institut d'Estudis Catalans (academia superior de las ciencias y humanidades).

Participó como conferencista en el I evento de ComunicAcción organizado por ProPaz y Priam Estrategias en julio del 2007. Ha compartido igualmente conocimientos y experiencias a nivel de comunidades de Caracas y de la ciudad de Valera. Coautor del libro "Gestión para la vigencia efectiva de la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior" publicado por ProPaz conjuntamente con la Universidad Católica Andrés Bello, y el patrocinio de la Fundación Konrad Adenauer.

Programa

1er día. 1.04.2009.

| | |
|----------|--|
| 8:00 am | Entrega de materiales |
| 8:20 am | Presentación del evento |
| 8:30 am | Gestión para la vigencia efectiva de la LSCEES. (Norma del Rosario-ProPaz) |
| 9:00 am | El desafío de la gestión con motivo de la LSCEES. (Rafael Gil – UCAB) |
| 9:30 am | La importancia de las alianzas estratégicas (José Bernardo Guevara P. - ProPaz) |
| 9:50 am | Generando alianzas estratégicas (Diana Vegas – CESAP) |
| 10:10 am | Preguntas y Respuestas |
| 10:30 am | Refrigerios |
| 11:00 am | ProSocialidad, una orientación ético-cívica (María Eulalia Palau, Universidad Autónoma de Barcelona, España) |
| 11.45 am | ComunicAcción, un método de interacción (Martí Teixidó, Universidad Autónoma de Barcelona, España) |
| 12:30 pm | Almuerzo Libre |
| 2:00 pm | Presentación de proyecto de servicio comunitario (SCO) |
| 2:20 pm | Panel con representantes de tres sectores (Ej: sociedad civil, empresas, universidades) para reflexionar sobre el proyecto presentado, desde sus respectivas perspectivas. |
| 2:50 pm | Presentación de segundo proyecto de SCO |
| 3:10 pm | Panel con representantes de tres sectores (Ej: estudiantes, comunidades, Estado) para reflexionar sobre el proyecto presentado, desde sus respectivas perspectivas. |
| 3:40 pm | Preguntas y Respuestas |
| 4:00 pm | Refrigerio |
| 4:20 pm | Uniando perspectivas. Reflexiones finales orientadas a la generación de alianzas y potenciación de los proyectos. Moderador: Carlos Lusverti (ProPaz) |

2do día. 2.04.2009.

| | |
|-----------------|---|
| 8:30 am | La Alcaldía de Chacao y la LSCEES. Concejal César David Chirino. |
| 8:40 am | Derechos y protección de la infancia, un paradigma de sociedad. Maria-Eulàlia Palau |
| 9:00 am | Suscitando proyectos. PALAU & TEIXIDÓ Presentación con imágenes De organizaciones: De películas: Detección de necesidades: Diagramas sugerentes de proyectos: |
| 10:00 am | Refrigerios |
| 10:30 am | Seminario. Grupos de trabajo Diseño de un proyecto de SCEES a partir de estudios de caso presentados en registro DVD. 4 grupos intersectoriales de 15-20 miembros. Conductores dinamizadores: Supervisión PALAU & TEIXIDÓ |
| 12:30 am | Almuerzo libre |
| 2:00 pm | Seminario. Dinámica de grupo conjunta Suscitando captación de necesidades e intuiciones proyectivas Proyección de fotografías de entorno comunitario, una a una Primera respuesta de los participantes que tienen esa fotografía en su carpeta de documentación. Segunda respuesta con la participación de todos Conducción: PALAU & TEIXIDÓ |
| 3:30 pm | Refrigerios |
| 3:50 pm | Sesión plenaria. Promotores y organizadores. |
| 4:40 pm | Reflexiones finales. Entrega de certificados. Clausura |

Programa sujeto a cambios.



Información:

1. 0212 2669515 / info@propaz.org y priamestrategias@gmail.com

Inversión: Bsf. 400.00

Estudiantes: Bsf. 300.00

(Incluye materiales, refrigerios, certificados, y libro “Gestión para la vigencia efectiva de la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior”).

Proceso de inscripción:

2. Por favor, deposite en la Cuenta Corriente Nro. 0102- 0221-39-0000215442 del Banco de Venezuela, a nombre de Asociación Civil ProPaz.

Inversión: Bsf. 400.00

Estudiantes Bsf. 300.00

(Incluye materiales, refrigerios, certificados y libro “Gestión para la vigencia efectiva de la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior”)

Envíe la planilla de inscripción vía mail a info@propaz.org o a través del fax: 0212. 2660955.